**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕТЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  На заседании Управляющего совета школы  протокол № 2 от «12 » декабря 2015 г.  на заседании Совета обучающихся  протокол № 2 от «12 » декабря 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Сретенская СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М. Чекунова  Приказ №\_\_\_от «\_\_\_» декабря 2015 г. |

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И СНЯТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ И ИХ СЕМЕЙ**

**№\_\_\_\_\_\_**

1. Общие положения
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2013 № 273 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Уставом МОУ «Сретенская СОШ №1»
3. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия обучающихся и их семей.
4. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся школы, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Внутришкольный контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный контроль-ВШК ), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

* предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
* выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
* социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1. Основные цели и задачи
2. ВШК ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия.
3. Основные задачи:

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, суицидального поведения и антиобщественных действий несовершеннолетних;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
* оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
* оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

1. Организация деятельности по постановке или снятию с ВШК
2. Решение о постановке или снятии с ВШК принимается на заседании Совета профилактики.
3. Постановка или снятие с ВШК осуществляется по представлению классного руководителя (Приложение 1).
4. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи на ВШК директору за три дня до заседания Совета профилактики представляются следующие документы:

3.3.1.Характеристика несовершеннолетнего (Приложение 2);

3.3.2.Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), подготовленная классным руководителем;

3.3.3.Акт обследования материально-бытовых условий семьи;

3.3.4.Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (по мере необходимости).

1. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица (Приложение 3).
2. Классный руководитель приглашает родителей на заседание Совета профилактики по вопросу постановки на ВШК их несовершеннолетнего ребёнка (Приложение 4); а также доводит решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета профилактики по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.
3. Заместитель директора по воспитательной работе ведёт банк данных обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН.
4. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с ВШК представляется информация ответственного лица о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.
5. Основания для постановки на ВШК
6. Основания для постановки на ВШК несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
7. непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней);
8. неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;
9. социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность,

б) бродяжничество или попрошайничество;

1. употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, табакокурение;
2. участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
3. совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
4. систематическое нарушение внутреннего распорядка и Устава школы.
5. Основания для постановки на ВШК семьи, в которой родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся :
6. не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
7. злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.);
8. допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
9. имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на ВШК, КДН, ПДН.
10. Основания для снятия с ВШК
11. Основаниями, служащими причиной снятия с ВШК, являются позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца). Кроме того, с ВШК снимаются обучающиеся:

* окончившие образовательную организацию;
* сменившие место жительство и перешедшие в другую образовательную организацию.

1. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним (Приложение 3).

На обучающегося заводится карточка индивидуально-профилактической работы (Приложение 4), которая ведется классным руководителем с привлечением лиц, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несо­вершеннолетних.

Классный руководитель проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на ВШК.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем. Если меры, принимаемые в отношении несовершеннолетнего, оказываются малоэффективными, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педагогического совета или Совета профилактики.

Педсовет имеет право ходатайствовать перед администрацией школы:

* о вынесении выговора обучающимся;
* о вынесении благодарности обучающимся;
* о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для

обучающимся в течение определенного периода времени, в т.ч. в период каникул;

* об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
* о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося в социально опасном положении.

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, администрация школы организует оказание психологической помощи специалистом школы или рекомендует родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося обратиться за помощью в ПМПК (психолого-медико-педагогическийонсилиум) или в специальные учреждения.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

* о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
* о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
* об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, в объединениях муниципального уровня;
* об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
* об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 16 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
* о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не

выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению

несовершеннолетнего;

* об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании в РФ";
* о постановке учащегося на учет в КДН, ПДН.

Для этого требуется подготовить пакет документов:

* ходатайство;
* характеристика на несовершеннолетнего;
* копии актов посещения семьи;
* общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его

семьей.

На заседание Совета профилактики классный руководитель оформляет представление на снятие с ВШК несовершеннолетнего (Приложение 6), на заседание приглашаются уведомлением родители (Приложение 5).

В некоторых случаях на педсовете может быть вручена благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Фамилия: имя отчество

обучающегося класса года рождения (дата)

Причина постановки на учет

Считаю необходимым обучающегося

поставить на внутришкольный контроль обучающихся, находящихся в социально опасном положении в связи с … (излагается суть дела)

Классный руководитель

« » « » 20 год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Карта личности (характеристика) обучающегося (йся) класса МОУ «Сретенская СОШ №1»,требующего (щей) повышенного педагогического внимания

1. Ф.И.О., дата рождения
2. Физическое состояние здоровья: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.
3. Наличие физических недостатков, хронических заболеваний:
4. Характеристика свойств личности
   1. Уровень самооценки: адекватный, завышенный, заниженный.
   2. Уровень агрессивности: низкий, средний, высокий.
   3. Уровень тревожности: низкий, средний, высокий.
   4. Признаки повышенной тревожности: отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.
   5. Патологические влечения:

-курение: не курит, курит эпизодически, систематически,

-употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически, -употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически,

систематически.

5.Особенности психики

1. Уровень памяти: низкий, средний, высокий.
2. Уровень внимания: низкий, средний, высокий.
3. Быстрота восприятия: высокая, средняя, слабая.

5.4.Эмоциональнаяустойчивость: хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).

**5.5.Темперамент.** Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

* 1. Личностные особенности:

Отрицательные:

Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность,

боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, леность, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность,

неуравновешенность, неуправляемость,

недобросовестность, несправедливость,

недисциплинированность, неуступчивость,

невыдержанность, озлобленность,

подавленность, рассеянность, скрытность, слабоволие, страхи, трусость, угнетенность, угрюмость, упрямство, черствость

1. **Положительные:**

Активность, аккуратность, доброта,  
дружелюбие, добросовестность,

дисциплинированность, жизнерадостность,  
инициативность, настойчивость,

невозмутимость, общительность,

организованность, отзывчивость,

откровенность, ответственность,

правдивость, послушание, подвижность,  
работоспособность, справедливость,

скромность, самостоятельность,

сосредоточенность, спокойствие,

трудолюбие, упорство, уверенность,  
уступчивость, уравновешенность,

целеустремленность, энергичность

7.Социализация

7.1.Ориентирован в окружающем мире: информирован, осведомлен, практичен.

7.2.Заинтересованность в происходящем: разносторонность интересов, эгоистичность,

пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.

1. Взаимоотношения с одноклассниками: деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.
2. Взаимоотношения с родителями: выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.
3. Манера и стиль общения с окружающими:

-доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает

-доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,

* недоминантный стиль: застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре,
* экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,
* интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

7.6.Отношение к общественному мнению:

активно-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять пассивно-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

7.7.Общественная активность: активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

8.Интересы

1. Проявляет интерес к деятельности: физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.
2. Как предпочитает проводить досуг: работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.
3. Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках,

секциях, клубах и т.д.)

9.Особенности учебной деятельности

1. Интеллектуальные способности: высокие, средние, низкие.

9.2.3аинтересованность в учебе: заинтересован, безразличен, не заинтересован.

1. Уровень успеваемости: высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.
2. Посещаемость занятий: а)нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски отдельных уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы. Ю.Особенности поведения
3. Поведение в школе: а)нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно, в} не работает на уроках, г) отказ от требований.

10.2.Отношение к своим проступкам: равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

1. Как относится к педагогическим воздействиям: с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

10.4.Особые нарушения в поведении: наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избиение младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

1. Причины отклонения в поведении:

11.1.Отклолнения от нормы в состоянии здоровья: нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

11.2.Нарушенияв сфере межличностных взаимоотношений: а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; б)примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, выталкиваемый из семьи.

1. З.Ошибки педагогов: превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком; д) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.4.Ошибки семейного воспитания: а) «заласканое детство», «задавленое детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б)отсутствие элементарных психолого - педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу; в) отстранение подростка от физического труда; г) конфликты в семье ; д) другое

* 1. Социальные причины: противоречия в обществе, в микросоциуме.
  2. Психотравмирующие ситуации

1. Состоит ли на внутришкольном контроле

на учете в ПДИ, КДН

Дата заполнения карты: « \_ » 20 \_ г.

ПЛАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с несовершеннолетним года рождения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Консультирование |  |  |
| 2 | Учебно-воспитательная деятельность |  |  |
| 3 | Работа с семьей |  |  |
| 4 | Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, учреждения дополнительного образования, спорта, культуры и др.) |  |  |

Классный руководитель

« » « » 20 год.

Приложение к плану индивидуальной профилактической работы

Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на ВШК

ФИО.

Класс

Дата и причины постановки на ВШК

Консультирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата,  время | Специалист | Причина  обращения,  характер  консультации,  тематика | Заключение и рекомендации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Учебно-воспитательная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата,  время | Виды деятельности | Итоги работы |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Работа с семьей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Форма работы | Исполнитель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание  деятельности | Исполнитель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Сведения о получении информации из ведомств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Краткие сведения об информации | Исполнитель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Исход. № от 20\_

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый (ая)

(Ф.И.О. родителей)

Администрация школы приглашает Вас " " 20 г.

на заседание педагогического совета (Совета профилактики) по вопросу постановки Вашего сына (дочери) ученик(ца) класса

(Ф.И. ученика)

на внутришкольный контроль.

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание педсовета(Советв профилактики) ознакомлены

/ /

(подпись) (число, месяц, год)

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего. В случае неявки родителей на заседание педагогического совета (Совета профилактики) вопрос рассматривается без Вашего участия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Карточка индивидуального изучения и учета подростка (при постановке на ВШК)

Постановка Снятие

Повторная Снятие

1. ФИО.
2. Школа, класс
3. Домашний адрес и телефон
4. Место фактического проживания
5. Оставлен ли на второй год
6. С какого времени учится в данной школе
7. Сведения о родителях (Ф.И.О., год рождения, где и кем работает):

Мать

Отец

Опекун

1. Социальный статус семьи
2. Черты характера подростка, явные и скрытые слабости
3. Интересы и увлечения, склонности подростка
4. Характеристика домашних условий ( состав семьи, отношение родителей к воспитанию, к школе, условия для занятий)
5. Отношение к учебе, посещаемость занятий
6. Участие в общественной жизни класса
7. Участие в кружках, клубах, секциях
8. Участие в общественно полезном труде
9. С кем дружит (в школе, по месту жительства)
10. Кого считает авторитетом и почему
11. Характерные отношения с товарищами (подчеркнуть): равенство, зависимость, руководящее положение.
12. Состоит ли на учете в КДН и за что
13. Обсуждался ли на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
14. Место и время совершения проступка
15. Мера наказания
16. Планируемые основные направления работы с подростком
17. Успеваемость в текущем году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА. Приложение 6.

Фамилия имя отчество

учающегося класса года рождения

состоящего на ВШК

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения

(педагогического совета, ПДН , КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым

обучающегося

класса с ВШК снять.

Классный руководитель